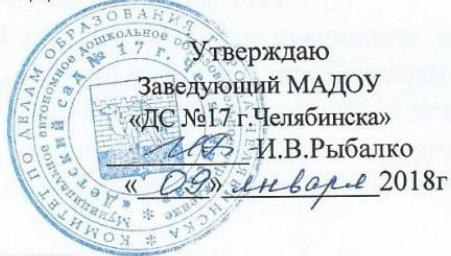


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Принято  
на педагогическом совете МАДОУ  
Протокол № 2 от 09.01.2018г.



**Положение  
о группах комбинированной направленности для детей  
с тяжелыми нарушениями речи**

**I Общие положения**

1. Настоящее положение разработано для групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 г. Челябинска» (далее - МАДОУ).
2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с ТНР.
3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно - правовых документов:
  - 1) Конвенции о правах ребенка;
  - 2) Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 3) Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 28.12.2016 №465-ФЗ;
  - 4) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями и дополнениями от 27.08.2015;
  - 5) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - 6) Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка и приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
  - 7) Приказа Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ и утверждается приказом заведующего МАДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МАДОУ.

## **II Цели и задачи группы детей с ТНР**

5. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

6. Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

1) - комплексное развитие у детей компонентов устной речи; (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);

2) овладение элементарными навыками чтения и письма; предупреждение нарушений чтения и письма;

3) формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);

4) обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

## **III Порядок приема в группу детей с ТНР**

7. В группы для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с 4 до 7 лет, имеющих нарушения речи - общее недоразвитие речи (ОНР), при нормальном слухе и первично сохранным интеллекте в соответствии с комплектационном списком Комитета по делам образования г. Челябинска по заключению районной психолого-медицинской комиссии и с письменного согласия родителей.

8. Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности не более 15 детей в соответствии с п. 1.12 СанПин.

9. Срок пребывания ребенка в группах комбинированной направленности определяется психолого-медицинской комиссией, направившей ребенка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на психолого-медицинской комиссии.

10. Для зачисления детей в группу комбинированной направленности для детей с ТНР необходимо следующие документы:

- 1) направление на данного ребенка или комплектационные списки;
- 2) заявление родителей о переводе ребенка в группу детей с ТНР;
- 3) коллегиальное заключение ПМПК.

## **IV Организация образовательного процесса в группе детей с ТНР**

11. МАДОУ обеспечивает воспитание и обучение коррекционной направленности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

12. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности определяется основной адаптированной

программой дошкольного образования. Адаптированная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

13. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФК, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

14. Работа воспитателей строится в двух направлениях: коррекционно-развивающее и общеобразовательное. Работа воспитателя в группе с ТНР находится в прямой зависимости от планирования работы учителя-логопеда.

15. Фронтальные занятия проводит учитель-логопед в соответствии с регламентом непосредственной образовательной деятельности на учебный год.

16. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствие с расписанием занятий учителя логопеда, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

17. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ТНР осуществляется в соответствие с реализуемой программой.

## **V Документация**

18. Папка с нормативными документами.
19. Регламент, график, циклограмма работы учителя-логопеда.
20. Речевые карты.
21. Журнал посещаемости.
22. Тетрадь учета консультаций (родителей и педагогов, специалистов).
23. Рабочая программа по логопедической коррекции.
24. Отчет о результатах коррекционно-развивающего обучения детей группы за учебный год.
25. План по самообразованию.
26. Журнал движения детей речевой группы.
27. Тетрадь связи учителя-логопеда с воспитателями и специалистами.